

# ACQUERIR UNE POSTURE DE LYCEEN : C'EST QUOI ? DES LYCEEN(NE)S TEMOIGNENT

CIO BREST Février 2011

## VIE SCOLAIRE

Plus de temps libre mais moins de temps pour être libre

## FRANÇAIS

Maîtriser la langue au collège, développer et conduire sa pensée au lycée

## MATHS

Les maths, on les apprend pour les comprendre mais difficile d'apprendre sans comprendre

## ANGLAIS

Au collège, on apprend l'anglais. Au lycée, ce n'est pas de l'anglais, c'est en anglais

## HISTOIRE-GEOGRAPHIE

Il ne s'agit pas tant de dire ce que l'on sait mais de traiter d'un sujet

## Socialisation

« c'est apprendre à vivre en société, on se socialise, ça fait grandir »

## Etude de texte

« il faut approfondir plus. Les questions ne sont pas directes, elles sont forcément plus complexes »  
« on est noté sur l'argumentation, sur comment on fait nos idées »

## Raisonnement les maths

« Au collège on est noté sur la connaissance, au lycée sur la manière de réagir face à un problème »  
« Au collège, c'est plus des calculs en eux-mêmes. Au lycée, c'est la logique qui va amener à ce calcul »

## Penser et réfléchir en anglais, comme en français

« Au lycée, c'est de la rédaction, on étudie, le prof note les choses importantes, le soir on doit faire la synthèse de tout cela. Au lycée, on rentre dans les détails, il faut argumenter »  
« Là on sent que le niveau est meilleur : c'est mieux on progresse plus »

## Prise de notes

« Il faut prendre des notes, ça nous oblige à écouter. Le prof nous explique au fur et à mesure. Il faut savoir ce qui est important de retenir, le prof insiste sur certains points qu'il faut retenir »

Au lycée

## Responsabilisation

« Maintenant on est plus considéré comme des grands, on attend plus de choses de nous, qu'on soit mature, presque des adultes »

## Production d'un raisonnement littéraire

« c'est l'analyse qu'on nous demande : c'est pas simplement savoir des choses et les répéter. Il faut savoir se servir de ce que l'on sait »

## Confiance au professeur

« faut pas se laisser perdre dans un cours, faut oser demander au prof de nous expliquer. C'est important d'avoir confiance au prof » « les problèmes non résolus peuvent se représenter dans d'autres matières »

## Ecoute

« Une écoute. Si on n'écoute pas en cours, on ne peut pas comprendre. Une très grande écoute ». « Il faut participer à l'oral pour faire avancer le cours »

## Participation-Réflexion personnelle

« on doit faire des recherches par soi-même et structurer son cours ». « Il ne faut pas avoir peur de parler, le cours est basé sur un débat ». « Le prof nous demande de prendre position »

## Apprentissage du « savoir étudier »

« C'est un niveau au-dessus, ce n'est plus au même stade qu'en 3<sup>ème</sup>, on va évoluer, on va apprendre autre chose »

## Accès à un monde de culture

« c'est toujours des chapitres nouveaux, c'est une matière qui nous renvoie vers d'autres sphères, ça ouvre l'esprit »

## La joie des mathématiques

« Les maths me plaisent plus qu'avant car il y a plus de recherche plus de logique et on a plus de liberté »

## S'intéresser à la langue en dehors de l'école

« Faut pas hésiter à la pratiquer en dehors de la scolarité : je lis des livres anglais et regarde des séries anglaises sous-titrées »

## Construire sa culture

« Il faut faire appel à des connaissances variées en cherchant toujours à faire du lien ». « Il faut être large d'esprit pour aborder certains sujets »

Au lycée